



# КОМСОМОЛОНЬ ВАЙГЯЛЬ

Сембе масторонь пролетариятне, пуромода марси!

ЛИСЕНЬДИ III-це КИЗОСЬ

Мокшэрзянь ВЛКСМ-нь  
обкомть и Саранскаень  
горкомть газетасна

Адрессы: г. Саранск, ул. Ленина 9  
телефон № 1—72

14

СЕНТЯБРЬСТА  
1936 КИЗОНЯ  
99 (335)

Лисеньди коти 12-кети

## ОБРАЗЦОВАИСТА ТОНАФТОМС, НАСТОИЧИВАИСТА ТОНАФНЕМС!

А. В. КОСАРЕВ ялгатъ речец ВЛКСМ-нь ЦК-са од учителень совещанияса

Школаса работамась—под-  
росткатнень и ючостество  
воспитандамаса минь фкя инь  
важнй задачаньке. Касы по-  
колениятнень правльнайста  
воспитандамасна эрви ушеч-  
немс школьнй скомьять ланг-  
ста и нльня сядонга инголе.  
Сембе сакя лама пинге (тянь  
сьопондомс аф сави) минь,  
ленинскй комсомолонь работ-  
никне, школатъ лангс шарф-  
неме аф заслуженна кржа  
мьяль. Тейнек тянь лангс няф-  
несь лична Сталин ялгась.

Ков сядя пяк минь вника-  
ем школьнй тефненьди, тов  
сяда пяк мушендтама аф кирь-  
демшка явления, конат лис-  
ть анычек сяс, што минь лафч-  
та влияли школатъ лангс, кржа  
мьяль шарфнеме учительства  
ти, школьнй администраци-  
ти, идьтненьди, конат занима-  
ются школаса.

Вдь тя факт, што педагогич-  
ескай работаса тя пингс си-  
деста эрайхть явно аф гра-  
мотнай ломатьт. Вдь тя факт,  
што преподавательнень сре-  
дас кой коста повондхть бы-  
товой ширде явно аф чисто-  
плотнай ломатьт, конат раз-  
лагают минь школаньконь.  
Тяфта ульсь западнай и ярос-  
лавскй областень кой-кона  
школатнень эса, тяфта ульсь  
и Горьковскй крайсонга.

Минь заинтересовались нят  
фактнень мархта. Мезе жа  
листь? Кода няеви (тяфта  
ульсь правительствать меко-  
льденъ решениязонды мо-  
лемс), преподавателькс минь-  
цонк может арамс эрь ло-  
манць, кие анычек тянь йо-  
рай. И притом пяк курокста,  
кода корхнихть „в два счета“.  
Народнй образованиянь ор-  
гаттне тя пингс аф шарф-  
нихть эрвикс мьяль препода-  
вательскй кадрень кочкамать  
лангс. Любой организациясна,  
любой учреждениясн ули ко-  
дама бли аппарат, кона зняф-  
кадрень кочкамаса, синь  
передвижениясн, усовер-  
шенствованиясн мархта. А  
мезе минь нйхтяма просве-  
щениянь Народнй Комисса-  
риатть органонзон эса? Нль-  
не Москуса аф шурут случай-  
не, мзярда воспитательне,  
внешкольнй работникне и  
учительне повондхть шко-  
латненьди народнй образо-  
ваниянь районнй отделть ап-  
паратонц вакска йотазь.

Нльне эста, кда сембе фор-  
мальностне ванфти ломатьтне  
„регистравандаф“, „направ-  
ленайхть“, „откомандирован-  
айхть“, минь сидеста мушенд-  
тама пяк разительнай факт.  
Сянгса, мес просвещениянь  
народнй комиссариаттнень  
органца бюрократокс кочк-  
сезь школьнй работникнень  
внешкольникнень и фсякай  
лаца „кружоконь руковод-  
нень“ йоткса муфт буквально  
уголовнй мирста проходи-  
мечт.

Сембень тянь  
эса сашендо-  
вихть обвинять  
аф анычек про-  
свещениянь на-  
роднй комис-  
сариаттнень ор-  
ганцон. Аяф,  
часть тя винать  
эзда долже  
примамс комсо-  
молскй, кона  
обязан внима-  
тельнайста ва-  
номс школатъ  
работанц мель-  
гя, кирьдемс  
маластонь от-  
ношение шко-  
ласа дисципли-  
нать ладяман-  
цы, лездом уче-  
бнай работать  
цебяргофтома  
са.

Тяни тейнек  
марса просве-  
щениянь народ-  
нй комиссари-  
аттнень орган-  
цон мархта эр-  
ви решительна-  
йста полафтомс  
школаса обста-  
новка и, ва-  
сендакигя, ти  
емс порядок  
школьнй рабо-  
тниконь кад-  
рань кочксема-  
са.

Тевсь эрви ушедомс грамот-  
ностть эзда. Установлена, што  
минь учительне, сембода  
пак од учительне, сидеста  
афграмотнайхть али афсатом-  
шкграмотнайхть. Тя йоф-  
сикс аф кирьдемшка. Ся пингс  
мзярс минь аф машфсакс  
квалифицированной, методи-  
чески грамотнай, образован-  
най учительствань кадратнень  
аф сатомшка шиснон, ашкода  
серьезна корхтамс школаса  
коренной афсатикс машфто-  
манц колга. Ся пингс, мзярс  
учительствась эсь знаниянь  
обемонц коряс аф кармай от  
вечама минь повышенной  
требованияньконди, минь кар-  
матама ноляма школаста не-  
вежественнай, пьлесграмотнай  
ломатьт. Однака, кода тя аф-  
странна, од учительствань  
апрделеннай пьлкссь аф  
лифнихть ою мьяль (стремле-  
ния) эсь лангсост работати.

Аф лиси тяфта, кельгома  
ялгат! Пинге шарьходемс,  
што школань аф порядкатне  
азондкшневихть васендакиге  
лама учительнень низкай об-  
разовательнай уровеньонзон  
мархта, синь методическай аф  
грамотностьсн, беспомощ-  
ностьсн мархта. Мезьса  
лияса азондомс ся фактть,  
што минь школасонк лама  
кисонь пингс хозяйничендакш-  
нестъ шарлатан—педологине?  
Ня ломатьтне озасть учитель-  
хнень сядзаснон лангс. Синь



творили афпростительнай бе-  
зобразият, кяшендемк синь  
„марксистскй фразеология-  
са“, а школьнй работникне  
немогли разоблачить тя фра-  
зеологию.

Минь ванондоме пяк лама  
материала и документта пе-  
дологию колга. Ленинград-  
скй школатнень эзда фкя  
школаса минь работниконьке  
лифтезь (выяснили), што тоса  
педологине ученай филосо-  
фонь вид мархта разрабаты-  
вали тяфтама серьезнай проб-  
лемать, кода „орфографичес-  
кай альбятксть (ошибкатъ)  
психологиянц“. (Рахама). Те-  
ентъ пеедькшнема, ялгат, но  
по существу тя пяк печальна.  
Вдь сембе тя тиендесъ  
минь сельмонькень инголе.  
Мяс жа тяфта получавсь, тя  
самай педологсь озасть сядз-  
зоньтнень лангс и тинь эсон-  
т помыкал? Тя лиссь сян ин-  
кса, што сон пользовандакш-  
нестъ тинь методическай аф-  
грамотностьтнень вельде.  
Педагогине немогли разоб-  
раться нят лженаучнай теори-  
ятнень эса.

Тянь инкса муворхтама минь  
тинь мархтонц, ялгат!  
Сверх передовойкс, сверх  
современнайкс улеманьди же-  
ланиясь пяк ичкози мольт  
незь (уводили) шири синь ос-  
новнй задачаснон эзда на-  
роднй образованиянь лама  
работникнень. Желаниясь „ась

колямс вногу  
современность  
мархта“ вате-  
зень просвеще-  
ниянь народнй  
комиссариатт  
работниконзон  
в частности  
сяньди, што  
русскай кяль  
богатстванц,  
минь школань-  
кень эзга поз-  
зиять тя пингс  
тонафнезь сяд-  
лама од поэ-  
тнень коряс,  
чем Пушкинть  
коряс. Тяденъ  
тундоть самс  
школьникне „пр-  
орабатывали“  
од поэтнень  
произведения-  
нон. Мон аф  
против, нят по-  
эттнень эзда.  
Возможна, што  
и синьге кази-  
хть (подорят) ст-  
ранати достой-  
най произведе-  
ния. Но мзярс

эрви тонафне-  
мс И тяни аф  
синь произведе-  
нияснон ко-  
ряс эрви то-

нафнемс рузонь кяльсь. И аф-  
ваномок тянь лангс (тем не  
мении) мекольденъ пингть  
самс, нльня тяниень переход-  
най испытаниятнень пингста,  
школьникнень кядста вешть,  
штоба синь содалезь кой-кона  
современнай од поэтнень  
творчествоснон. Тяфтама ни  
учебнай программасна.

Неужели методисттненьди,  
конат тиендесъ нят програм-  
матнень, аф шарькодеви,  
што Пушкинць тейнек близ-  
кай и дорогой, што сон сяд-  
пак современнай минь пинг-  
стонок, невели снйрда, мзярда  
сон эрять и работась! И аны-  
чек башка работникнень ску-  
доумияснон и афграмотность-  
снон мархта можна азондомс  
ся фактть, што шабатнень  
кармафнесазь од поэтнень  
произведенияснон тонафне-  
мост сян вастс, штоба цебяр-  
ста путомс признаннай клас-  
сикнень, русскй словесно-  
стень столпнень изученияснон.

А кода корхтакшихть минь  
школасонк? Кулхонкшнеда  
хоть бы пионерхнень разго-  
ворнай речсннды. Кода няе-  
ви миньценок школаса аф то-  
нафнихть, кода, кепетьксонь-  
ди, мон тонафнень, а „прора-  
батывают“ школьникненьди,  
кода няеви афурокт максихть,  
кода тейнек мзярда бли макс-  
сестъ, а „максихть задание“.  
Книжкатъ, кода няеви, аф лу-  
вондсезь, кода тянь тиендесъ

векса, а „работайхть книгать  
ланкса“. Цьоранять колга кор-  
хтайхть аф „способнай цьо-  
раньсь“, а „цьораньсь перес-  
пективнай“.

Волинць: Аф педагогическай  
совет, а „производственной  
совещание“.

Косарев: Коста тя?  
Тевсь тоса, што тя „ме-  
лочь“ лангс, кода рузонь  
кяльть, учительне сидеста аф  
шарфнихть мьяль. Кда ученикс  
корхтай аф правльнайста,  
сон аф поправляндакшнесазь.  
Муворхтама тянь эса и минь-  
гя муворхт тянь эса и минь-  
гя пионервожатаеньковок, конат  
касьнесазь идьтнень сян мар-  
хта, што синць корхтайхть  
аф правльнайста, синць со-  
рендакшнесазь кяльть всякай  
лаца сомнительнай валняса.

Наукатнень основаснон то-  
нафнемаснонды непроститель-  
най пренебрежениясь сказы-  
вается буквально школьнй  
работань сембе отраслатнень  
эса. Кода ащи миньценок,  
кепетьксоньди, тевсь геогра-  
фиять тонафнеманц эса? Эко-  
номическай географияти шар-  
фнихть ламода сядла лама мьяль-  
географияти. Шабатнень пьлкс-  
пашкодкшнесазь сведениясь  
сянь колга, кода и кодамот  
строявихть заводтне. Но мес  
учительне аф корхнихть сян  
колга, кода выглядит минь вели-  
кай и замечательнай отраваньке  
сон ляензон, пандонзон, мо-  
рянон и ошензон мархта?  
Естественно, што ученикне  
содасазь, што Балахнаса, аз-  
саксь ули бумажнай комбинат,  
а кода ащи тя Балахнась, синь  
аф содасазь.

Муворхне тянь эса аф аны-  
чек тинь, учительне, но и  
организаторхне. Арьсестъ ти-  
нь, кода должен поступандак  
щнемс учительсь, кда народ-  
нй образованиянь оргаттнень  
инструктивнай материалсна  
скуднйхть и противоречивай-  
хть. Фкя инструкция, кепетьк-  
соньди, корхтай сян колга,  
што „бесплатно“ валсь сьор-  
мачневи чере „З“, оцбоцесь  
толковандай, што тя валсь  
эрви сьормачнемс чере „С“.

Вайгяль: Улихть всякай ла-  
ца ваномат.

Косаревсь: народнй обра-  
зованиянь соответствующай  
оргаттнень всякай лаца распо-  
ряженияснон эса развели це-  
лай „теорие“, сильно напоми-  
нающей педологическай „ор-  
фографическай ошибкань пси-  
хологие“.

Долженан шарфтомс тинь  
мялентнень ниньга фкя печаль-  
най обстоятельства ланкс. Кор-  
хтамась моли йофсикс афнолда-  
вомшка очковитрательствать  
колга, конанц полнесазь рабо-  
тникне, конат непосредственно  
руководят школатнень мархта.

(Пец 2-це лопаширеса)



# А. В. КОСАРЕВ ЯЛГАТЬ РЕЧЕНЦ ПЕЦ

Корхтамась моли кода мярьгондихть лжеотличникнень колга. Тя кизоне лиссь, што „отличникта“, конат аделазь десятилеткаты, сядла лама, чем вусне могут примамс студента. Минь тяряфнеме разобраться тя страннай явлениася и лехтеск, што „отличниконь“ лемть ламотненьди макссезь напрасно. „Отличникне“, конат аделазь школать, оказались пясес грамотнай ломанькс. Найсасть ли, кой-кона ичкизояф ния ялгатне корхнесть тяфта: „Мон, школань работникан, дорожу эсь школазень честенц мархта (сяда виденяста азомс, эсь мундирозень честенц мархта), тьякса мон фабрикую „отличникнень“. Авось, монь школазе начальствовать ширде и прессать эса ули цебяр лувксса“. Тя нечистоплотность, тя аф честности, тя очковитательстват не сядла пякопастнхть народнай образованиень тевса. Тяфтама очковитательне развращадакшнесазь иднхть, уби вают сонь вкисонь наукатненьди и фабрикуют „Митрофанушкатнень“.

Сянь вастс, штоба настойчивайста, терпеливайста воспитандакшнемс и тонафнемс минь иденьконь, школань ламоц работникне либо разлагают детворать, попустительствовандамок лодырьхненьди и хулигатненьди, либо прашендыхть лия крайности и корхнихть ученикнень мархта афилякс, кода прикаснень лезксонь мархта.

Нят ломатьтне юкснихть сянь колга, што дисциплинань кизефксне налхнихть оцю роль воспитательне. Ишпаривають тя истината. „Ну, мезе стамсь дисциплинась,—арсихть синь,—аньцек ба школьникс тонафнелъ цебярста, а дисциплинась сай сядла позна“. Противоположной толксонь ломатьтне, кулемок иднхть проступканц колга, врыгатнхть лия крайности и эстакитъ сьормадыхть приказ: „отметить тяфтама вов школань, тяфтама вов классонь ученик, аф дисциплинированной поведенианц, конань лемец тяфтама-тяфтама“.

Извините монь резкость инкса, но тяфтама „воспитательнень“ умственной способностина внушают оцю сомнение. Дряй тяфта можнат воспитандакшнемс идтне? Директорть, педагоктъ должен интересовандамс живой идльсь, сонь ученикоц. Кда идльсь порочен, теенза эрви

лездомс нят порокнень эзда аярдомаса. Вдь советскай школась должна аф аныцек макссезь содама шить, тонафнемс грамотас, но и формирувандамс советскай граждатнень характерсон, дисциплинированной граждатнень, сильнайхнень эсь сознательнай дисциплинась. Тянь инкса эрви орудовать аф приказать мархта и аф „вообще“ „содамс“ „ученической массать“, а содамс башка эрь ученикть, содамс Ивановть, Петровть, Гвоздевь, Семеновть, и цебярста содамс. Иначе тинь неимеете права эздомс эсь пряттень учитькс.

Сянь эса, што идтненьди подхоста тяфта сидеста обнаруживається афконкретность, мувор и комсомолсь. Комсомолонь комитетонь секретарьхненьди ульсь свойственной школать колга общай речень азондомань привычка, но крякинъ синь эздост интересовандазе детворать подлиннай эряфоц, башка конкретнай явлениань, конатнень эзда складывається школьной эряфсь. Синь усиленно беспокоиндасть аныцек сянь колга, штоба идтне тонафнелъ Марксонь—Энгельсонь—Ленинонь—Сталинонь трудсон, и йофсикс ашесте интересовандакш не сянь мархта цебярста ли учениксь содасы математикаты, кодамот сонь отметканза, кода сон владеет рузонь кяльть мархта, кодама книгат сон лувонды, кинь мархта сон дружит, кодама эряфонь образ сон вяти и ст. тов.

Глупо вешемс 15-16 кизоса, штоба синь содалезь Марксонь „Капиталонь“. Тинь жа гинцъ, покравней мере ламоц тинь эзлонотт аф содасазь сонь. Аф беда, монь ваномазень колга, кда цорась кармай содамонза, „Капиталъ“, мзярда теенза топоди 20-25 кизот. Но инкса кемсисемге кизоса возрастти самс ульхть любезнайцебярста тонатк математикаты, естествознаниять, овладей рузонь кяльть мархта. Тинь обязанностеньте макссом школьникти общай содама шинь багаж. Пиньге шарьхкодемс, што школась васенце очередьстакитя призванай макссом идтненьди устойчивай общеобразовательнай знаинят. И минь комсомольскай организацияньке обязат лездомс школань работникненьди пашкодемс тя важнейшай, основной задачатъ.

Оцю ответственность кан-

дыхть минь комсомольскай организацияньке сят безобразиятнень инкса, конат тиендесть школада башка. Комсомолсь сембеда инголе должен занимандамс идтнень мархта внешкольной работаса, организоваандамок сонь тяфта, штоба тя внешкольной работась воспитандакшнелъ дисциплинированной ученик, оздоровляндакшнелъ школьной атмосфратъ, лезнелъ учащайхненьди овладевандакшнемс наукатнень основасон.

Волин: А тя ульсь передовереннай малограмотнай внешкольникти.

Косарев: Кальдяв организаторхненьди, конатнень аш

тяфтама работаньди содама шисна.

Минь учительстваньконь работанцты тьяни тийф сембеда благоприятнай обстановка. Партиясь и правительствасъ кепедезе тинь авторитетонтень, путолязь тинь тяфтама сери пьедесталь лангс, конань лангста аф няемстинь проста аш кода. Сембе тинь работанцты алу путф кеме материальной база. Учителхне, конат инголи орьгочность учительскай работаста, тьяни меки сашендыхть школатненьди. Виде али аф, ялгат?

Вайгальхть: Виде, правильна

Косарев: Мяргода жа вешемс тинь эздонт аф ламода лия, сядла цебяр работа. Минь странасонь ладявь тяфтама порядок: тейть лама макссихть, тонь кяцот лама и вешихть. Пролетарскай странась тейть макссезь сембенъ, мезе эрви, макссезь шарьхкодемс, но и вешенди сон тонь кяцот лама, суровайста—по пролетарски.

Учительть перегружандакшнесазь: сидеста сон и внешкольник, и преподаватель, и кружоконь руководитель, и комсомольскай пропагандист. Сянкса, штоба преподавать, аноклакшнемс уроктъ, аф сатни пингсь. Но минь видеста корхтатама теентъ: аказакшнелъ сембе и фсякай нагрузкатнень эзда, комсомолсь киярьс тинь ширентнень. Но сянкса теентъ эрви добросовестнайста пашкодемс эсь основной функциантень—грамотнайста, содержательнайста, внимательнайста преподавать, обогащать иднхть знаниясь, обогащать синь культураса.

Вов и сембе, мезе минь тинь эздонт вештяма (Ламос кядень цяпамат).

## Колхозникне аф содасазь од Конституциять проектонц

Рыбкнна. Калининтъ лемса колхозса председателъкс работай Атманов Степанъ, конац культурно-массовой работать шири аф шарфни йофсикс кодамовок мяль.

Тя пиньге колхозникнень йоткса атак обсуждандак од Конституциять проектоц и кивок аф йорай обсуждандамаь организоваандамонза и партиять и правительствать лия

пифсонзовок аф тонафневихть. И нят путфкснень аф аныцек рядовой колхозникне аф содасазь, но и синь афсодасазь колхозонь руководителхневок, сяс мес синь аф эстеест, аф правления фкявок экземпляр газета аф получандахть.

Кия тяс муворсь?

Комсомолец.

## Сьорма рабфакста

### Чекуров и сонь преподаваниянь методонза

Мокшэрзянь рабфакса йотай тонафнема кизотъ 1-це курсонь студенттне ульсь пяк аф довольнайхть математикань преподавательсон Яков Димитриевич Чекуровъ эзда. Чекуровъ алясь аф кальдяв, тяфтама солидней, оцю лочань, но сембе саяк сон студентненьди аф кельгеви. Мес тяфта? Коса туфталсь тьянди? Туфталсь тоса, што Чекуровъ аф машты эсь предметонц преподавандамонза, а кда машты, то сон аф йорай цебярста преподавандамонза.

Вов и минь ушедсасъ корхтамать Чекуровъ преподаваниянь методонзон и студентненьди сонь отношениянц эзда.

Сувай Чекуровъ классу, азсы кодама од раздел математикаты эзда ушеды и доскать ланкс сонцъ решиндай фкя аф стака примерне и тьяконь мархта аделави сембе разделть объясненияц. И лия объясненияц йофсикс кодамотка аф максси. Студенттне шарьхкодьсть али аш тья... аф сонь тевсь... А кда студентсь макссы кизефкс Чекуровти разделса аф шарьхкодеви вастнень колга и конац ашезе шарьхкодь тья или тона задакатъ, эста сон кяжиста отвечац: „Это уже вы десять раз проходили и все одно и тоже спрашиваете. Так вы будете учиться в рабфаке до седых волос“... А эрви азомс, што объясняндай од раздел вль. Сон надьяй сянь ланкс, што кой-кона группатнень эса улихть сядла аноклаф студентт (конат поступандасть рабфаку 7 классонь образованияса, а ламоц студенттне поступандасть 4 классонь образования мархта). И тя горя преподавательть эзда студенттне пцтай эрь шиня куленьдихть тяфтама кяжиста азф ответт. И тяфтама ответта меле кизефти студентсь нолдасы пряни и якстерьгоды. Небось одукс аф кизефцак Чекуровъ тядла меле и сонцкя аф мярьги кизефнемодатя или тона аф шарьхкодеви кизефксть колга. И студенттне йофсикс сонъ аф кизефнесазь. Студенттне, конатненьди преподает Чекуровъ, корхтайхть тяфта: кда кизефцак Чекуровъ—содаф получандак кальдяв отметка. Вов лихти студентт доскать вакс, макссы решандамс задачка. Кда студентти аф решандави задачкас и прима озафтсы вастонза, объяснения кодамовок аф макссы. И вов тяфта то-

нафнезь математикаты йотай тонафнема кизоня 1-це курсонь студенттне. И Чекуровъ преподаваниянь методонц эзда пяк кальдяфть результатневок. Математикась аныцек васенце курсста 35-шка студентоньди ашесте киярьде тунданъ зачетнай испытанияне. Нят студенттнень пялешкасна кадфт меки 1-це курсти, а илядыхненьди максфольсьоксенда кирдемс испытаният.

Студенттне састъ тонафнема, конат якасть Чекуровти испытаниянь, киярьдеме, конат афи якасть, содасазь, што испытаниятне аф киярьдевихть. И ушедсь тонафнемаь, нят студенттненьди кодамовок результат аф Чекуровъ, аф дирекциясь ашесте аза. Студенттне ни тонафнихть омбоце курсса.

Сентябрь 8-це шистонза сембе 2-це курсонь группатнень эса Чекуровъ уроконза. Кона группати аф моли, панцыне нят студенттнень, конатненьди максфольхть сьоксенда кирдемс испытаният. Нльне рахамаче сай Чекуровъ—„Уходите, не сорите класс“... валонзон ланкс, конатнень мярьгондезень эсь мархтонза „тонафть“ студенттненьди. Нят валхнень эзда шарьхкодеви, што Чекуровъ эсь мархтонза „тонафнеф“ студенттнень лувондсыне мусоркс.

Дирекциясь сашкава „заняф“ тевса, нльне ашезень сода Чекуровъ нят методонзон и действиянзон. Мзярда ни Чекуровъ мархта панцеф студенттне тонафнема йоткова кармасть ласккондема коридорга, мек эста дирекциясь шарьхкодьсь и максъ приказ кодемс нят ласкконди студенттнень 2-це курсу фкя ковань кувалмос условна.

Эрви азомс саявок, што нят ялгатнень ламосна мокшет, а вдь рабфакса синь эздост аф лама. И тьянхъя Чекуровъ работай эсь сире методонзон коряс, кода и йотай кизоня. Студенттне сонъ эздонза пяк аф довольнайхть.

Мезе в а н х т ь дирекциясь, учебнай чостьсь и парткомсь?

Минь вештяма, катк азсы эсь валонц Наркомпроссь.

Студентт.

## Шалай-валай работамань результаттне

Сембенди содаф ОСО-нь организациятнень пяк оцю значениасна обороннай тевса, но Осоавиахимонь кой-кона работникне и организациятне аф йорасазь шарьхкодемс тя истината.

Шайгавонь РайОСО съ кальдявста работай тья тевса. Районца сембец ОСО-нь организацияда 27 и синь эсост членда аныцек 565 ломатъ. Кда няеви лувксъ пяк и пяк йомла, но нятка 565 ломанц пцтай сембе комсомолецт, а колхозникне, колхознай афсоюзнай одломатьтне осоавиахимовскай работати атак таргакт. Аф сембе колхознень эса улихть ОСО-нь организацият. Но

и уликс организациятневок пятай сембе работайхть кальдявста, ато и йофсикс аф работайхть.

Кальдявста ладяф организациятнень эса членскай взносонь пандомаскя: Рязаньскай организациять членскай взносонь задолжностец 47 ц., „Комсомол“ совхозонь организациять взносонь задолжностец 74 цалковайхть, Сивиньскай 60 цалковайхть и ст. тов.

А кда саявсасъ конопатскай организациять, то тяс тья пиньге нинге атак йотафт билетонь полафтомаскя и йофсикс кодамовок работа организацияса аф йотафневи.

Но виде, районца улихть башка организацият, конат афламняда работайхть Н. Троицкай организациясь, Шайгавонь МТС-нь организациясь, ПСС-нь организациясь. Но нятка кода работайхть? Панихть членскай взност и реализовандасть лотоорейнай белет, а лия работа мозеньга аф йотафнихть.

Эрви азомс, што РайОСО-ть председателец Смирновъ мезевок афстарандай осоавиахимовскай работай ладямаса, Сон ашезе шарьхкодь сонь лангозонза путф оцю и ответственной задачатъ значениянц.

И. Родькин.



СССР-нь Союзонь Народной Комиссаронь Советнь путфксонь

IV  
24. Средний медицинский  
школань и курсонь, зубова-  
чебной школань и курсонь  
директоркс могут улемс ань-  
цек врачт, конатнень аф 3 ки-  
зода кржа практической ра-  
(Пец 4-це лопаширева)



# Избавиться болтаюхайхнень эзда

1936 кизонь сентябрь 11-це шистонза Рыбкинаса йотафтф районнай активань пуромкс. Тя пуромкса ванондф фкя кизефкс: троцкистт Шестеркинть колга Мокшэрзянь ВКП(б)-нь обкомть путфксонц, ВЛКСМ-нь крайкомть и обкомть путфксонц проработкасна.

ВЛКСМ-нь райкомть секретаренц Шнякин ялгать докладонза меле, ушедсть преиятне, конатнень эса лисендсть корхтама 21 ломатт. Но онанко афваномок сянь лангс, што пуромкссь йотась всежа активнайста, ламоц выступленийтнень эса ашель настоящай большевистской критикась и самокритикась.

Тяда башка, пуромкссь ня фтезе, што первичнай комсомольской организациатне и райкомсь нинге пяк кржа тиеньдихть активть и эрь комсомолецть идейнай вооружонностенц касфтоманц инкса. Койкона активистне и первичнай комсомольской организациатне течемс нинге ашель шарькодь што „идейнай вооружонностенц“ означает марксистско-ленинскую теориять боевой революционной действиинь основатнень шарькодемасна. Большевистской партиять историяц—вов живой и нагляднай урокс минь од ломаненькенди, минь комсомольской активенькенди. Партиять историяц Ленинонь и Сталинонь борьбань опытснастяфнесы (будит) революционной бдительностьт то нафни содамонза врагть любой сонь облачениясонза“ (КП).

Вдь аныцек райкомть политической революционной бдительностьтенц мошккагадоманц и ротозействать сюнеда лампингс максфоль возможность вятемс эсь подлай контрреволюционной, троцкистской тевонозон мерзкой гадинасти Шестеркинти.

Нльня и сяда меле, кда ни разоблачили контрреволюционной троцкистт Шестеркинть, райкомсь тя тевть эзда

сяда тов работаншты эрявикс политической выводт ашель тий Виде лама болтовняда, ке подсть шумиха революционной бдительность, активть и сембе комсомолецнень идейнай вооружонностенц касфтоманц колга.

Комсомолецти? сядонга пяк союзонь активнай работаншты идейнай вооружонностенц важнейшай признакокс ящи эрь шинь проверкась и сят ломатнень содамасна, конатнень мархта синь работайхть. Кода тя тевсь ладяф Рыбкинской действительностьса? Ушедсакс райкомть активонц эзда.

Кода ба печальна афоль, но фактсь лядкшни фактокс. Вдь Рыбкинской райкомсь лувондсыне кой-кона ломатнень активкс синь мундирсон коряс. Лисенди стания, кда комсомолецсь работай районнай аппарата кодамовок ответственнай работаса, значит сон актив.

Рыбкинской сберкассать заведующаец комсомолец Парецкайсь ащи райкомть активонц числа а. Сон райкомонь пленумонь член. И вов ванцаскь тя „активист“ работани. Вдь сон аф атказай сянь эзда, штоба коса-коса комсомолецнень йоткса тиёмс доклад революционной бдительностьт касфтоманц инкса и ст, тов. А сонць практически мезевок аф тиеньди. Тя „активистсь“ ащи комсоргокс РИК-нь организациатне эса. Вов сонь работац Колма ковань пингста ашель йотафта фкявок комсомольской пуромкс, тя пингс алак организованц комсомолецнень йоткса политической тонафнемас. Санць косовок аф тонафни.

Тяда башка сон эсь аппаратсонза кирьди чуждай элемент.

Райсберкассань бухгалтеркс работай, некий Максимов, крупнай кулаконь цюра. Пользовандамок Парецкайть (сберкассать заведующаец) рото-

зействанц мархта, Максимовсь арась азоркс сберкассаса. Тя фтама положениати Парецкайть вятезе аф аныцек ротозействась, но васендакиге марстонь собутыльничествась.

Ну конечно тя чуждай элементсь, использовандазень сембе эсь гнуснай тевонозон сянь инкса, штоба срафнемс сберкассать роботанц. Тя чуждай элементсь, Максимовсь, форменна издевался сберкассань честнай работаншты лангса. Марямок прят, што сон арась азоркс, кармасть валх неме работаста сят ломатнень, конат шорайхть сонь подлай тевонозон тиеньдемас нонды.

Сон валхтозе работаста Нуштаева ялгать, комсомолкаць, кона кучфоль сберкассав работам райкомть путевканц коряс Нуштаевать вастс, путозе эсь свояченинц.

Ульсь лама случайхть, мзярда Максимовсь, умышленна ашель примосе вклдт, корхнемок вкладчикненьди „мезеньди пуцать сберкассав ярмакнень, архт лучше симить винас“.

Сембода вярэ азфта башка, тя чуждай элементсь, сберкассань комсомолецнень райкому тернемадост меле корхнесь: „монба тинь вастсон, кунара ни йардалине комсомольской билетть, врь теенть райкомсь спокой афмакси, эрь шиня дергает райкому. И тяда башка комсомольской билетсь, аныцек карманонть тень эса шовси“.

Сембе нят тефне тиеньде-всть, тя спозволением мярьгомс „активистть“ Парецкайть няренц ала. Созаэнь ли нят сембе тефнень Парецкайсь, Конечно создаэнь. Но кодамовок мераташель прима сянь инкса, штоба тя чуждай элементть валхтомс работаста и

максомс колганза тевть суду, кода вредителень, кода сберкассань работань калафтыень колга.

Вярэ азфсь няфнесы пильгенек прянек Парецкайть „активностенц, кона болтандай, терни революционной, классовой бдительностьт касфтом, сонць повсонза канни контрреволюционной змиенышь.

— „Аш сядонга противнай зрелища, чем активистонь вид, кона органичивается болтовнять морхта бдительностьт колга.“

(К. П.)

Вов сявсаскь райкомть омбоце активистонц, Дроздовть. Сон ответственнай работаншты потребкооперациянь система-са. Тя ломанць может болтандамс, мзяра келькк. И нльня тии кеме абивения сят комсомолецненьди, конат калды-вста работайхть, а сонць жа практической, черновой тевть аф кельксы.

Сон ащи райкомонь аф штатнай пропагандистокс. Но политучеба косовок аф мольфти. И сяда меле, кода сонь кемоста критиковандаз пуромксса, кода болтунонь и бездельниконь, сон сьормаць тяфтамса содержания записка; ВЛКСМ-нь обкомть секретаренц Родинона ялгати:

РОДИНОВА ЯЛГАСЫ

Авакумов ялгать критиканц сянь колга, што мон аф вятан политтонафнемань кружок, лувонца аф виденди, сяс мес мон ащан резерваса. Райкомсь жа конкретно организация теень ашель кемокста. Самовольна афудобна“.

Тя сьорманять эзда пяк лацняви, Дроздовть практической работац. Нйасак сон ащи, кода бди „резерваса“. Нйасак райкомсь теенза ащ. зь кемокста организация ся пингста, кда ся первичнай организациаса, коса ащи Дроздовсь, тя пингс алак организованц комсомолецнень йоткса политтонафнемас. Кизефцаск Дроздовть, кодама жа, стама резерваса тон тяда меле можешь улемс?

Вярэ азфсь сембе убедительность мархта няфнесы сянь, што райкомсь койкона активистонзон содасыне аныцек муудирс коря, занимамай должность коря, но аф работас коря. Эрь активистть изученияц, практической работаса сонь проверкац—вов мезе везеви райкомть бюронц эзда.

„Партиясь минь предупреждает врагть содаманц эрявикс шинц колга кодаба маштоз сон афоль москировандакшня Следователна, комсомолонь активнай работаншты задачна ащи сянь эса, штоба организовандамс сембе комсомолецнень бдительностьсон. А тя означает маштомс востигандамс минь рядонькен эсь высокой идейность и принципальность, острай политической чутьять, партиять враганзон, наксада либерализмать и обывательской благодушиять каршес непримеримость“.

(К. П.)

С.С.К.

Отв. редакторть полафтыец И. Е. КАЗАРИН

Уполномоч главлито № Д-818 Заказ № 3095. Тираж 2100  
Саранск типография „Красный Октябрь“ Мордгиза



Саранскаень пеньякомбинатт васьень очередьса кардоннай цехонцнолдаф.

Снимкаса: Тоня Широкова работанцась ленточнай машинаса работамста.

Фотосъ Ивановъ

## Ламос ли тяфтак ули?

Зубу. Аф весть ни ульсь сьормагф республиканской газетатнень эса Ол Выселкаса сьормас афсодамать и сьормас кржа содамать машфтомасост тевть аф организованцаф шинц колга.

Вельсоветсь и сонь председателец Дергачевсь ашель тий тяда меленьге эстиест выводт. Пяк лама сьормас аф содай и сьормас кржа содай ломаттне ащхть алак тонафнек вов ни пале кизошка. Дергачевсь тя оцю, политически важнай тевть лангс ваны аф добросовестнайста, халатнайста.

Комсомольской организациась (комсоркс Ширяйкинец) тя тевть шири йофсикс кодамовок мяль аф шарфни и сонь мархтонза ойфсикс аф интересовандай.

Н. П.

## Идень соревнований

Сентябрь 19-це шистонза Саранскайса ушедыхть легкой атлетикать коряс республиканской шкльней соревнованиятне. Нят соревнованиятненьди райононь школатнень эзда сайхть 150 ломатт.

Соревнованиятне йотафневихть кафта группава: 13-14 кизонь и 15-16 кизонь возрастса.

Соревнованиятнень йотафтомс Наркомпроссь явоштсь 15.000 палковайхть. Райоттнень эса тяниень пиньгть йотафневихть районнай соревнованият, коса кочкавихть инь цебарь легкоатлетне.

Соревнованият ни йотафтсь, Ромодановань, Атяшевонь, Саранскаень, Игнатовонь, Рузавкань, Чамзинкань, Слобдань, Инсаронь и лия райоттне.

## ССР-нь СОЮЗОНЬ СНК-ть ПУТФКСОНЦ ПЕЦ

ботасна, а фармацевтической школатненьди директоркс—аныцек врач али провизорхт, конатнень аф 3 кизода кржа практической работань стажсна.

Вярэ азф школатнень и курснень директорсон должностсон кемекстамасна, лия вастс йотафтомасна и освобождениясна йотафневи аныцек ССР-нь Союзонь Шумбра шинь ванфтомань Народнай Комиссариатт распоряженияц мархта союзнай республикань шумбра шинь ванфтомань народнай комиссариаттнень представленийсон коряс.

25. Статоматологической и фармацевтической институтонь аделайхнень контингентсон распределениясна йотафневи ССР-нь Союзонь Шумбра шинь ванфтомань Народнай Комиссариатт мархта платтнень коряс, конат ванонфт СССР-нь СНК-ть эса Высшай школань тефнень колга Всесоюзной Комитетт мархта и конат кемекстафт СССР-нь СНК-ть мархта.

26. Средняя медицинской школань и курсонь, зубо-врачебной школань и курсонь и фармацевтической школань аделайхнень контингентсон, а тяфтажа ломатнень, конат получандасть провизоронь по-

мощниконь лем аптекарской ученичествань йотама пиньгть эзда. СССР-нь Союзть и союзнай республикатнень ведомствасон коряс распределениясна йотафневи ССР-нь Союзонь Шумбра шинь ванфтомань Народнай Комиссариатт мархта, а нят контингентнень распределениясна крайкнень, областнень и автономнай республикатнень эзда йотафневи—союзнай республикань народнай комиссариаттнень мархта ССР-нь Союзонь Здравоохранениянь Народнай Комиссариатт утвержденияц эзда (сутверждения).

Вярэ азф ломатнень персональной распределениясна йотафневи, краевой и областной здравоохранениянь отделхнень и автономнай республикань и союзнай республикань здравоохранениянь комиссариаттнень мархта, конатнень аш областной делениясна.

27. Поручандамс ССР-нь Союзонь Здравоохранениянь Народнай Комиссариатт:

а) кемекстамс средней медицинской школань и курсонь аделамать колга свидетельствань единая форма и свидетельствань единая форма зубо-врачебной школань и курсонь аделамать колга, азомок

нят свидетельствань эса аделайхнень специальностьсон, а тяфтажа провизоронь помощниконь лемонь максомать колга свидетельствань форма;

б) кемекстамс инструкция средняя медицинской работаншты правасон и обязанностьсон колга;

в) кемекстамс срокста кемекстамс Положение дантистаттнень колга;

г) обеспечендамс 1936-37 учебнай кизоть пиньгста средней медицинской школатненьди и курсненьди, а тяфтажа зубо-врачебной школатненьди и курсненьди основной стабильнай учебниконь издавать ся количествась, конат полностью удовлетворяндакшнесыне сембе учащайхнень синь мархтоз;

д) обеспечендамс 1937-38 тонафнема кизоть ушedomанцты фармацевтической школатненьди и курсненьди стабильнай учебниконь издавать ся и издавать.

ССР-нь Союзонь Народнай Комиссаронь Советть председателец В. МОЛОТОВ.

ССР-нь Союзонь Народнай Комиссаронь Советть Тевонь вятиец И. МИРОШНИКОВ.

Моску, Кремль  
1936 к сентябрь 8-це шистонза,